

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

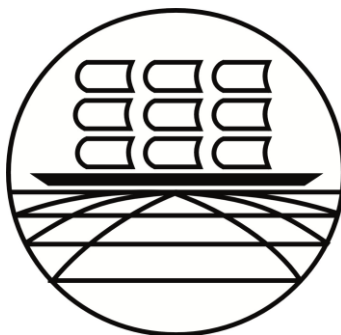
«ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»


И.В. Артеменко
(подпись)

«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ЕН.02 Экологические основы природопользования
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

Мурманск
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссией преподавателей
дисциплин профессионального цикла
специальностей отделения промышленное
рыболовство

Председатель МК
Обносов В.А.

Протокол от «29» мая 2019 года

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного
питания, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от
22.04.2014 г. N 384

Автор (составитель): Воронцова А.О., преподаватель 1 категории ММРК имени И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Мясников С.А., начальник отделения Промышленное рыболовство ММРК
имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Романов П.В., преподаватель филиала СПб ГБОУ СПО «ПЭК».
г.Мурманск.

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МК _____ Ф.И.О.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МК _____ Ф.И.О.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями)

Председатель МК _____ Ф.И.О.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями)

Председатель МК _____ Ф.И.О.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями)

Председатель МК _____ Ф.И.О.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

* - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в РП

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

по учебной дисциплине _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МК _____

наименование МК

от «___» _____ 20___ г., протокол №___

Председатель МК _____ Ф.И.О.

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.14 г. N 384, и учебного плана очной формы обучения, утвержденного 31.05.2019 г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины обеспечить более высокий уровень естественнонаучной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У3: соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- З1: принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- З2: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- З3: об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- З4: принципы и методы рационального природопользования;
- З5: методы экологического регулирования;
- З6: принципы размещения производств различного типа;
- З7: основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- З8: понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- З9: правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- З10: принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- З11: природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- З12: охраняемые природные территории.

Процесс изучения дисциплины Экологические основы природопользования направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Компетенции, формируемые дисциплиной Экологические основы природопользования в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1-3, З 1-12
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1-3, З 1-12
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1-3, З 1-12
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У 1-3, З 1-12
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У 1-3, З 1-12
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1-3, З 1-12
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1-3, З 1-12
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1-3, З 1-12
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1-3, З 1-12
ПК 1.1.	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	У 1-3, З 1-12
ПК 1.2.	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	У 1-3, З 1-12
ПК 1.3.	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.	У 1-3, З 1-12
ПК 2.1.	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.	У 1-3, З 1-12
ПК 2.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	У 1-3, З 1-12
ПК 2.3.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.	У 1-3, З 1-12
ПК 3.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных супов.	У 1-3, З 1-12
ПК 3.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.	У 1-3, З 1-12
ПК 3.3.	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.	У 1-3, З 1-12
ПК 3.4.	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	У 1-3, З 1-12
ПК 4.1.	Организовывать и проводить приготовление сдобных	У 1-3, З 1-12

	хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	
ПК 4.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.	У 1-3, З 1-12
ПК 4.3.	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.	У 1-3, З 1-12
ПК 4.4.	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.	У 1-3, З 1-12
ПК 5.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.	У 1-3, З 1-12
ПК 5.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.	У 1-3, З 1-12
ПК 6.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства.	У 1-3, З 1-12
ПК 6.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	У 1-3, З 1-12
ПК 6.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	У 1-3, З 1-12
ПК 6.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	У 1-3, З 1-12
ПК 6.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	У 1-3, З 1-12

**2. Структура и содержание учебной дисциплины Экологические основы
природопользования**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	34
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	-
Самостоятельная работа (всего)	13
Консультации	4
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной дисциплины Экологические основы природопользования по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	Тема 1. Экологические основы природопользования.	10	6	6	-	-	-	4	-	-
ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	Тема 2. Взаимодействие человека и природы.	14	8	8	-	-	-	4	-	2
ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	Тема 3. Загрязнение окружающей среды окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.	19	12	12	-	-	-	5	-	2
ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	Тема 4. Правовые вопросы экологической безопасности.	8	8	8	-	-	-	-	-	-
Всего:		51	34	34	-	-	-	13	-	4

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Экологические основы природопользования

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1 Экологические основы природопользования.			
Тема 1. Экологические основы природопользования.	Содержание учебного материала	6	
	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и методы рационального природопользования	2	1
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации;	2	1
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды; методы экологического регулирования;	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	2	3
	Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	3
Тема 2. Взаимодействие человека и природы.	Содержание учебного материала	8	
	Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;	2	1
	Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	2	1
	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	4	1
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.	2	2
	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	2	2
Тема 3. Загрязнение окружающей среды окружающей среды токсическими и	Содержание учебного материала	12	
	Основные источники загрязнения окружающей среды.	2	1
	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2	1
	Принципы размещения производств различного типа;	2	1

	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды.	2	1
	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	2	1
	Использование безотходных технологий. Озеленение городов и промышленных центров	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося:	5	
	Проблемы загрязнения автомобильного транспорта	2	2
	Проблема утилизации твёрдых бытовых отходов	2	2
	Проблема захоронения и утилизации радиоактивных отходов	1	2
Тема 4. Правовые вопросы экологической безопасности.	Содержание учебного материала	8	
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	2	1
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	2	1
	Роль международных организаций в охране природы.	2	1
	Охраняемые природные территории.	2	1
Форма текущего контроля		дифференцированный зачет	
Всего:		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания к выполнению самостоятельных работ для очной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Нормативный материал (в действующей редакции):

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ
3. Федеральный закон РФ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
5. Федеральный закон РФ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации».
6. Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ
7. Федеральный закон РФ «О землеустройстве» от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ
8. Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ
9. Федеральный закон РФ «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998 г. № 113-ФЗ
10. Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ
11. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ
12. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ

Основная литература:

1. Брюхань Ф.Ф., Графкина М.В., Сдобнякова Е.Е. Промышленная экология. Учебник. - М., 2014 г.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.: Форум, 2011. (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 978-5-8199-0145-8
3. Колесников С.И., Экологические основы природопользования: Учебник. - М.:ФОРУМ, 2013 г.
4. Экологические основы природопользования. Учебно-методический комплекс по дисциплине, 2011

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

3. Виртуальная справочная служба в режиме on-line.

4. Научно-практический портал «Экология производства»: <http://www.ecoindustry.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экологических основ природопользования г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 320	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель: учебные столы - 28 шт.; стулья - 33 шт.; стол учителя - 2 шт.; стул учителя - 2 шт.; шкаф -3 шт.; стол для раздаточного материала- 1 шт. Другое: плакат «Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности»; плакат «Принципы и методы рационального природопользования»; плакат «Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем»

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1 – 3 З 1 – 12	- проявлять устойчивый интерес к будущей профессии;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1 – 3 З 1 – 12	- применять и выбирать методы и способы решения профессиональных задач в области разведения рыбы и других гидробионтов;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет..
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1 – 3 З 1 – 12	– проводить анализ ситуации по заданным критериям; – осуществлять контроль за производственным процессом; - оценивать последствия принятых решений;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У 1 – 3 З 1 – 12	- уметь находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1 – 3 З 1 – 12	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в	У 1 – 3	- умение работать в команде и эффективно	оценка текущих

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	3 1 – 12	общаться с коллегами, руководством, клиентами;	результатов, дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У 1 – 3 3 1 – 12	- умение организовать собственную деятельность в соответствии установленными требованиями охраны труда и экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1 – 3 3 1 – 12	способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1 – 3 3 1 – 12	- проявление интереса к инновациям в области воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	У 1 – 3 3 1 – 12	- Демонстрация готовности по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	У 1 – 3 3 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	У 1 – 3 3 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.	У 1 – 3 3 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.	У 1 – 3 3 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	У 1 – 3 3 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.	У 1 – 3 3 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.	У 1 – 3 3 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.	У 1 – 3 3 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.	У 1 – 3 3 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 3.4. Организовывать и проводить	У 1 – 3 3 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	оценка текущих результатов, дифференцированный

приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.		<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	ный зачет.
ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	У 1 – 3 З 1 – 12	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.	У 1 – 3 З 1 – 12	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.	У 1 – 3 З 1 – 12	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.	У 1 – 3 З 1 – 12	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.	У 1 – 3 З 1 – 12	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих	У 1 – 3 З 1 – 12	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; 	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.

десертов.		- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	
ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.	У 1 – 3 З 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	У 1 – 3 З 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.	У 1 – 3 З 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	У 1 – 3 З 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	У 1 – 3 З 1 – 12	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Проанализируйте экологические, эстетические и этические причины, побуждающие человека охранять природу.
2. Раскройте соотношение между экологией и охраной окружающей среды. Сравните эти понятия с точки зрения современного общества.
3. Опишите понятие демографии и связанный с ней темп роста населения.
4. Раскройте понятие экологического кризиса. Приведите примеры состояния окружающей среды, иллюстрирующие экологический кризис.
5. Структурируйте современную экологию. Определите глобальность современной экологии.
6. Сформулируйте понятие биосферы и опишите ее структуру. Проанализируйте устойчивость экосистем и биосферы в целом.
7. Охарактеризуйте закон ноосферы (по Вернадскому В.Н.). Перечислите основные предпосылки возникновения ноосферы.
8. Классифицируйте природные ресурсы с точки зрения проблемы использования и воспроизводства. Оцените эту проблему. Назовите государственную стратегию в разработке и использовании природных ресурсов.
9. Дайте определение энергетических ресурсов. Классифицируйте традиционные и нетрадиционные виды энергетики. Оцените стратегию их использования.
10. Опишите проблему продовольствия в современную эпоху. Предложите или оцените известные вам пути решения.
11. Оцените рыболовство как путь к рациональному и полноценному питанию.
12. Определите понятие биосоциальной сущности человека. Оцените значение социэкологии.
13. Оцените экологические проблемы бытовой, трудовой и рекреационной деятельности человека. Сформулируйте понятия этих видов деятельности.
14. Назовите экологические проблемы техносферы. Найдите взаимосвязь инфраструктуры города и нарушения экологического равновесия.
15. Опишите проблемы утилизации твердых бытовых отходов, очистка сточных вод. Оцените их.
16. Опишите последствия и проанализируйте и сравните причины стихийных бедствий и антропогенных катастроф.
17. Сформулируйте понятие экологической безопасности. Охарактеризуйте экологический риск, оценку и отбор критериев опасности.

18. Сформулируйте понятие экологического кризиса, охарактеризуйте его причины и проанализируйте его признаки.
19. Охарактеризуйте экологию Мурманской области. Сформулируйте понятие «техногенной пустоши». Приведите примеры.
20. Перечислите и оцените основные проблемы экологии на Кольском полуострове.
21. Систематизируйте экологический мониторинг. Опишите задачи региональной и глобальной системы мониторинга. Приведите примеры мониторинговых действий.
22. Дайте понятие загрязнения окружающей среды. Опишите свойства загрязнителей окружающей среды. Оцените различные виды экологического загрязнения.
23. Классифицируйте виды загрязнения Мирового океана.
24. Охарактеризуйте нормирование воздушной и водной среды. Дайте определение понятий ПДК и ПДУ загрязнителей.
25. Опишите организацию экологического контроля, обоснуйте необходимость проведения экологической экспертизы.
26. Классифицируйте естественные и искусственные виды радиации по видам и дозам. Проанализируйте риск заражения.
27. Перечислите основные документы в регулировании природоохранных отношений в РФ. Охарактеризуйте регулирование размеров водоохранных зон.
28. Назовите и охарактеризуйте состав требуемого природоохранного оборудования для судов с численностью экипажа более 10 человек.
29. Перечислите случаи, при которых на предприятиях устанавливаются не ПДВ, а ВСВ.
30. Опишите условия, при которых возможен сброс нефтеводной смеси согласно международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов. Охарактеризуйте это разрешение с точки зрения загрязнения вод мирового океана.
31. Перечислите и оцените эффективность оборудования, используемого на судах для предотвращения загрязнения моря нефтью.
32. Перечислите и оцените эффективность оборудования, используемого на судах для предотвращения загрязнения моря сточными водами.
33. Классифицируйте виды юридической ответственности юридических лиц, должностных лиц и граждан.
34. Перечислите виды возмещения ущерба окружающей среде. Классифицируйте основные направления защиты окружающей среды. Оцените их с точки зрения эффективности.